

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСТІРІЛДІ»
ЖК Омарова Адам директоры
А.М. Омарова
« 04 » 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
Басқарма бөлімшесі Ректор
Қыпшағұлов Н.О.
« 04 » 2023 ж.



«КЕЛІСТІРІЛДІ»
ЖК Ахмедова С.А. директоры
А.Ахмедова
« 04 » 2023 ж.

«6B02303.1–Шетел филологиясы (қытай)» бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

«6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 28916, 27 шілде 2022 жыл (өзгерістермен 21.01.23 № 31742);
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (№ 563, 2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018ж., №569

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламаның атауы және коды	4
2	Білім беру саласының коды мен классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттердің көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББХСБ деңгейі	4
10	СБШ деңгейі	4
11	ҰБШ деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері	4
	ЖОО- партнер (біріккен БББ)	4
	ЖОО -партнер (қосдипломдық ҚБББ)	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензия қосымшаның нөмірі	5
14	Білім беру бағдарламаның аккредитеудің атауы және мерзім уақыты	5
15	БББ мақсаты	5
16	Түлектердің біліктілік сипаттары	5
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
б)	Кәсіби қызметсаласы мен нысаны	5
в)	Кәсіби қызмет көрсету түрлері	5
г)	Кәсіби қызмет функциялары	5
17	Түлектің моделі	5

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (БББ)

1. Білім беру бағдарламаның атауы және коды: «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)»

2. Білім беру саласының атауы және коды: 6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 6B023 – Тілдер және әдебиет

3. Білім беру бағдарламасының тобы: B036 – Аударма ісі

4. Кредиттер көлемі: 240 ECTS

5. Оқу түрі: күндізгі

6. Оқыту тілі: қазақша

7. Берілетін академиялық дәреже: «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

8. БББ түрі: қолданыстағы

9. ББХСБ деңгейі (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)– 6 деңгей;

10. ҰБШ деңгейі (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;

11. СБШ деңгейі (Салалық біліктілік шеңбері) – 6.

12. Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері: жоқ

13. Білім беру бағдарламасының лицензиясы: ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің лицензиясы. 28.07.2020 жылдың KZ83LAA00018495 № 16 Қосымшасы.

14. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі: Сертификат SA-A №00156/2 БСҚА агенттігі 27.05.2019ж. Жарамдылық мерзімі 27.05.2019ж.-25.05.2024ж. (қазіргі «Шетел филологиясы» мамандығы аясында)

15. БББ мақсаты: негізгі және екінші шетел тілдерін теориялық, қолданбалы және коммуникативтік аспектілерде, негізгі және екінші тіл елдерінің әдебиеті мен мәдениетінде іргелі білімді, арнайы коммуникацияаралық қызмет үшін негіз ретінде лингвистикалық білімді меңгерген кәсіби құзыретті маман даярлау.

16. Түлектердің біліктілік сипаттары:

а) Түлектің қызметінің тізімі:

- филолог- зерттеуші;
- филолог- оқытушы;
- тиісті бейіндегі ғылыми қызметкер;
- әдеби редактор
- аудармашы
- лингвистика және әдебиет саласындағы маман.

б) Кәсіби қызметтің салалры мен объектілері: «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары, редакциялар мен кітапханалар, сондай-ақ түрлі қоғамдық, мәдени және өндірістік ұйымдар, тіл орталықтары, баспалар, аударма агенттіктері болып табылады.

«6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері:

- орта бейінді (гимназиялар, лицейлер),
- гуманитарлық бағыттағы орта кәсіптік және орта білімнен кейінгі кәсіптік (колледждер) оқу орындары;

- аудармашыларды қажет ететін ұйымдар;
- газет-журналдардың редакциясы, радио мен теледидар, баспалар;
- мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар;
- мамандық бейініне сәйкес басқа да объектілерге болады.

в) Кәсіби қызмет түрлері

- а) білім беру (педагогикалық);
- б) ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- в) ғылыми- зерттеушілік;

г) ғылыми қызметкер, әдеби редактор, оқытушы, аудармашы ретінде шетел тілін практикалық меңгеру базасында іргелі лингвистикалық және әдебиеттану білімін қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа да түрлері.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- тілдік – тілдің әрбір деңгейінің бірліктерін талдау (фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік), сөйлеу жағдайының ерекшеліктерінің тілде көрсетілуін анықтау;
- оқыту-тілдік ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;
- редакциялық – түрлі деңгейдегі және күрделіліктегі мәтіндерді редакциялау, белгілі бір ғылыми саладағы ғылыми және практикалық білімді көпшілікке тарату;
- әдебиеттанулық – әдебиеттанулық білімді, іскерлікті, дағдыларды, құндылықты ұстанымдарды және басқа да жеке-тұлғалық қасиеттерді көрсету және өзектендіру, олар кәсіби жағдайларда әдеби қызметтің әр түрлі түрлерін орындау кезеңінде жүзеге асырылады;
- зерттеу – лингвистикалық теорияны пайдалана отырып, тілдік фактілерді талдау; ғылыми ұстанымды дәлелдеу; кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және қолданбалы лингвистиканың ұғымдық аппаратын қолдану; білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалану;
- аударма – түрлі жанрдағы мәтіндерді аударумен айналысу.

17. Түлектің моделі

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзырет түрі	Оқыту нәтижесінің Коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсету.
	ОН 2	Қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері туралы, адам мен табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолдану.
	ОН 3	Жаңа білімді синтездеу және оны қоғамдық маңызы бар гуманитарлық өнім түрінде ұсыну.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	ОН 4	Цифрлық технологиялар мен құрылғыларды қолдану, мультимедиялық ақпараттық негіз жасау.
	ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілі елінің мәдениетінің негізгі элементтерін анықтау.
	ОН6	Тілді біртұтас, тарихи қалыптасқан жүйелік функционалдық білім ретінде сипаттау; зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы жазуларға негізделген білім мен түсінікті көрсету.
	ОН7	Ауызша және жазбаша түрде ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді түсіндіру; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін бағалау және оларды зерттелетін салада қолдану.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды талдау жүргізу және өздерінің кәсіби қызметтерінің аясында негіздеу.
	ОН9	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде байланыс орнату.
	ОН10	Зерттелген әдеби құбылыстарды көркем тілдің дамуы тұрғысынан түсіндіру, мәтінде экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістерді табу.
	ОН11	Дәлелдерді тұжырымдау және зерттеу саласындағы мәселелерді шешу; зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдермен жұмыс жасау.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пән атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
ОН 1		Философия	5
ОН 2, ОН 6, ОН.7		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
		Қолданбалы бизнес	5
ОН 1, ОН 7		Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН 1, ОН 7		Әлеуметтік-саясаттану білім	Саясаттану, Әлеуметтану
ОН 1, ОН 7		Мәдениеттану, Психология	4
ОН 4, ОН 5	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
ОН 10, ОН 11		Орыс тілі	10
ОН 10, ОН 11		Шетел тілі	10
ОН 2		Дене шынықтыру	8
ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 10, ОН 11,		Базалық тілдік	Базалық шетел тілі
	Қытай тілінің практикалық курсы		7
	Екінші шетел тілі (А1 деңгей)		5
	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А1)		5
	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)		5
	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)		5
	Әдебиеттануға кіріспе		4
	Тіл біліміне кіріспе		4
	Көркем әдебиетті оқу бойынша практикум		6
	Ақпараттық-газет мәтіндерді оқу бойынша практикум		6
	Екінші шетел тілі (В1-деңгейі тереңдетілген)		5
	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В2-тереңдетілген)		5
	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В2 деңгейі)		5
	Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)		5
	Іскерлік шетел тілі		5
	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (В2)	5	

		Кәсіби - бағытталған шетел тілі (C2)	5
		Екінші шетел тілі (B1 деңгей)	6
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B1 деңгей)	6
		Үйде оқу	7
		Ауызекі жазбаша тіл практикасы	7
		Оқу	3
		Өндірістік	2
ОН 4, ОН 7, ОН 10, ОН 13	Теориялық-әдістемелік (MINOR)	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	5
		Аударманың теориясы мен практикасы	5
		Кәсіби педагогика мен психология негіздері	5
		Білім берудегі қазіргі заманауи педагогикалық технологиялар	5
		Ауызша аударма практикасы	5
		Көркем аударма практикасы	5
		Әдебиеттану ілімінің тарихы	5
		Лингвистика ілімінің тарихы	5
ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 10, ОН 12, ОН 13	Тереңдетілген тілдік	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	5
		НСК үшін қытай тілі	5
		Мәтінге әдеби талдау жасау	5
		Мәтінді лингвистикалық талдау	5
		Көркем мәтінге филологиялық талдау жасау	
		Медиалингвистика	5
		Қолданбалы лингвистика	5
		Ежелгі қытай әдебиеті	5
		Жалпыкәсіби шетел тілі	5
		Кәсіби қазақ тілі	4
		Шетел тілінде жария сөз сөйлеу	4
		Өндірістік	20
		Дипломалды	3
ОН 2Ғ ОН 3, ОН 6, ОН 8, ОН 12	Теория-практикалық тіл және әдебиет аспектісі	Академиялық жазу	5
		Оқыталатын тіл теориясының негіздері	6
		Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5
		Әдеби түзету	6
		Көркем мәтіннің интерпретациясы	4
		Стилистика	4
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің матрицасы

NN п/п	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
D1	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғат дамуының негіздері. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, өмір қауіпсіздігін құқықтық реттеудің заманауи тәсілдері. Теріс әсерлердің дамуын болжау, төтенше жағдайлардың салдарын бағалау. Тірі организмдер популяцияларының жағдайы, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы. Қоғамдастықтағы тірі организмдердің өзара әрекеттесу механизмдері. Біздің заманымыздың негізгі экологиялық проблемалары, адамдардың қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы.	5	+	+			+						
D2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мемлекет, құқық, мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары – соттар. ҚР-дағы мемлекеттік органдар. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық негіздері. Қазақстан Республикасындағы азаматтық және отбасы құқығының негіздері. ҚР еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңды жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	5		+	+					+			
D3	Қолданбалы бизнес	Аталмыш курс бизнес-жоспар түсінігі, оның құрылымы және түрлері туралы негізгі ақпаратты қамтиды. Кәсіпкерліктің теориясы мен практикасын кәсіпкерлік құрылымдардың экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастарының жүйесі ретінде зерттеуге негізделген іскерлік дағдылар мен құзыреттілік. Бизнес-жоба құрастыру және іске асыру. Бизнес-жобаны басқару тұжырымдамасы. Жобаны жоспарлау. Жобаны жүзеге асыру. Жобаның тиімділігін талдау. Бизнесіні мемлекеттік қолдау.	5	+	+						+			

D9	Екінші шетел тілі (A2 деңгейі)	Адам: жеке мәліметтер, сауалнама жүргізу, виза сұрау, өтініш, қонақ үйді тіркеу. Адамның сыртқы келбеті мен мінезінің сипаттамасы. Қоршаған орта: ландшафттың сипаттамасы, қала сыртында, табиғат, ауа-райы. Саяхат, көлік. Қала жоспары, қалада бағдарлау, анықтама алу. Саяхатты, демалысты жоспарлау. Саяхат бюросы, Көлік құралдарын таңдау. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, сапар кезінде тұрғылықты жерді таңдау.	5						+		+								
D10	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (A2 деңгейі)	Курсты оқудың басты мақсаты – баяу естілетін сөйлеуде отбасына, қоршаған ортаға қатысты жеке таныс сөздерді, негізгі сөз тіркестерін, сөйлемдерді түсіну туралы идеяларды қалыптастыру және күнделікті өмірде қолдана білу; таныс есімдерді, сөздерді және қарапайым сөйлемдерді түсіну және іске асыру туралы; қарапайым сұрақтардың қайталануымен дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым монолог пен диалог жүргізу туралы.	5						+		+								
D11	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиеттану көркем әдебиет ғылымы ретінде. Негізгі әдебиеттану пәндері (әдебиет теориясы, әдебиет тарихы, әдеби сын). Көркем сурет пәні. Көркем образ және оның қасиеттері. Оқу бейнелердегі ойлау сияқты. Көркем бейненің қасиеттері. Деталь. Әдеби шығарманың формасы мен мазмұнының категориясы, әдеби шығарманың тақырыбы, идеясы. Сюжет және сюжет. Жанжал мен қақтығыс. Композиция «әлемді қалыптастыратын принцип» ретінде.	4						+		+								
D12	Тіл біліміне кіріспе	Тіл ғылымының мәселелерімен таныстыру, дүние жүзі тілдерінің құрылымы мен жүйесі, олардың шығу тегі мен тарихи дамуы туралы біліммен қаруландыру. Филологиялық мамандықтың лингвистикалық пәндерінің бүкіл кешеніне жалпы теориялық кіріспе қызметін атқарады, студенттерді тілді ғылыми зерттеу пәні ретінде түсінуге баулиды. Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен, тілдік терминдермен таныстыру, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру.	4			+					+								
D13	Көркем әдебиетті оқу бойынша практикум	Курс көркем мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне аударудың және оқудың негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыруға, коммуникативті-мәдениетаралық және заманауи шындықта кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыруға арналған. Көркем әдебиет туындыларын оқу және аудару ерекшеліктері зерттеледі; көркем аударманың минималды бірліктері. Көркем мәтін. Көркем әдебиет лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде. Көркем әдебиетті оқу әдістемесі. Драмалық шығарманы талдау.	6								+								

D14	Ақпараттық-газет мәтіндерді оқу бойынша практикум	Курс ақпараттық-газет мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне және аударма тілінен бастапқы тілге аударудың негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыруға, студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыруға арналған. БАҚ тіл білімінің саласы ретінде газет және ақпараттық мәтіндерді оқу бойынша практикум. Бұқаралық коммуникация және ақпараттық қоғам. Инфосфера. Газет және ақпараттық мәтіндердің рөлі мен қызметтері.	6					+		+	+							
D15	Екінші шетел тілі (B1-терендетілген)	Курс екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал ете отырып, коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Курстың міндеттері сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде сөйлеу, тыңдау, оқу және жазудың коммуникативті дағдыларына қойылатын талаптарда нақтыланады. Пәтер жиһазы. Қоныс тойы. Азық-түлік. Азық-түлік өнімдері. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттік асхана.	5							+	+	+						
D16	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B2-терендетілген)	Оқытылатын тілдердің елдері және Қазақстан. Географиялық орны, қалалары - көлік. Қаладағы бағдар. Қалалардың бірінің көрікті жерлері. Мерекелер. Дәстүр, әдет-ғұрып. Адам өміріндегі туған күнді және басқа оқиғаларды атап өтудің отбасылық әдет-ғұрыптары. Ұлттық мерекелер, олардың мәні, рөлі, мерекелеу дәстүрлері. Оқу жоспары. Жаттығу сабақтары. Жұмыс күні. Оқуға/жұмысқа деген көзқарас. Болашақ маманның кәсіби қасиеттері.	5							+	+	+						
D17	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Курс ауызша және жазбаша сөйлеудің белсенді дағдыларын дамытуға; сөздік қорын және грамматикалық құрылымдарды зерделеуге және жүйелеуге; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріне тән стилистикалық ерекшеліктерді игеруге; мәдени және тарихи шындықты шет тілінде коммуникативті және кәсіби қызметте қолдану дағдыларымен танысуға арналған. Сөйлеу әрекеттесуінің жағдайлары. Этикеттік жағдайлар. Жағдайларды іздеу. Байланыс саласы: туризм. Қонақтарды қабылдау.	5							+	+	+						
D18	Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Курс өзара әрекеттесу жағдайлары туралы идеяларды қалыптастыруға арналған; этикеттік сипаттағы жағдайлар туралы. Курс саяхат және көлік, сапарды жоспарлау, демалыс туралы мәтіндерді оқуды қамтиды. Саяхат бюросы, көлік құралын таңдау. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, саяхат кезінде тұрғылықты жер. Қала жоспары, қалада бағдарлау алу. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, сапар кезінде тұрғылықты жерді таңдау.	5							+	+				+			

D39	Медиалингвистика	Медиалингвистика пәнаралық білім саласы ретінде. Медиалингвистиканың негізгі теориялық құрамдас бөлігі ретінде медиамәтін тұжырымдамасы. Бұқаралық коммуникация және ақпараттық қоғам. Ақпараттық қоғамның жетекші белгілері. Инфосфера. Медиасфера. Медиадискурс. Ақпараттық қоғам жағдайындағы БАҚ рөлі мен қызметі. Бұқаралық коммуникацияның ерекшелігі. Публицистикалық мәтін функционалды-стилистикалық және коммуникативті-прагматикалық аспектілерде. PR және жарнама мәтінінің стилстикасы мен прагматикасы. Баспасөз тілі мен стилі.	5					+	+	+								
D40	Қолданбалы лингвистика	Қолданбалы лингвистика курсы лингвистикамен және басқа пәндермен байланысы туралы идеяларды қалыптастыруға арналған болып табылады. Курстың мазмұнында лингводидактика, аударманың қолданбалы аспектілері, лексикография мен терминдердің қолданбалы аспектілері, сөйлеу әсерінің қолданбалы аспектілері, квантитативті лингвистика, компьютерлік лингвистика, корпус лингвистикасы зерттеледі. Қолданбалы лингвистиканың объектісі мен әдістері, оның лингвистикамен және басқа пәндермен байланысы. Аударманың қолданбалы аспектілері.	5							+	+	+						
D41	Ежелгі қытай әдебиеті	Әлемдегі ең танымал әдебиеттердің бірі Қытай әдебиеті болып табылады, әсіресе Қытайдың ежелгі әдебиеті. Қытай мәдениеті әлі күнге дейін бес мың жыл бұрын жинақталған алғашқы мәдениеттің ізін қалдырып, келер ұрпаққа сақталып келеді. Әлемде қытайлықтардың иероглифтерінде ойлаудың басқа тәсілі көрініс тапты. Лао Цзы мен Конфуций. Лингвомәдениеттануды зерделеу. Лингвоелтану және мәтінді лингвомәдени талдау.	5						+		+		+					
D42	Жалпы кәсіби шетел тілі	ҚР ММ және ҚР мемлекеттік құрылымы. ІІМ және Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Қазақстанның халықаралық терроризммен күреске қосқан үлесі мен жолдары. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен оның шешімдерін табу. ҚР демографиялық жағдайы. Халықтық қолданыс Қоғам. Білім беру жүйесі. Ғылым саласындағы заманауи жетістіктер. Шамадан тыс халық саны. Жыныстық кемсітушілік. Нашакорлық пен алкоголизм мәселелері.	5								+		+		+			
D43	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін, терминологияны қолдану дағдыларын, стандарттар мен нормаларға сәйкес кәсіби салада жазу және құжаттарды құрастыру, мамандық бойынша сөздік қорын жетілдіру, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-коммуникативтік функциясын кеңейту және дамыту бойынша коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Курстың мақсаты – студенттерді қазақ тілінде сөйлеу тіліндегі сөйлеу қарым-қатынасына бағдарлама аясында үйрету болып табылады.	4						+			+		+				

D44	Шетел тілінде жария сөз сөйлеу	Курс жалпы және кәсіби мәдениеттің элементі ретінде шет тілінде көпшілік алдында сөйлеуді дамытуға арналған. Көпшілік алдында сөйлеу арнайы қолданбалы пән ретінде. Пәннің мазмұнына: көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті, іскер адамның сөйлеу мәдениеті. Және де көпшілік алдында сөйлеу ұғымын береді. Пәнді меңгеру барысында келесі дағдылар игеріледі: сөйлеу мәдениетінің нормативтік, норма туралы түсінік.	4								+		+		+		
D45	Академиялық жазу	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Аннотация жазу. Түйіндеме жазу. Эссе жазу. Ақпаратты беру тәсілдері. Оқу мәтіндерінің түрлері. (плагиаттан аулақ болу, дәйексөздерді қолдану, әдебиетке шолу, библиография). Презентация стилі. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар тізімі. Ғылыми мәтін жазуға дайындық және құрылымдау. Ғылыми мәтін жазу. Ғылыми мәтін жазуға арналған практикалық ұсыныстар. Жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер.	5											+		+	+
D46	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Грамматикалық категория. Сөйлем бөліктері. Сөздерге морфологиялық талдау жасау. Лексикология түсінігі және түрлері. Сөздерді, сөйлемдерді және мәтінді талдау әдістері. Қытай тілінің дамуының үш кезеңі. Моңғол жаулап алуы және оның кезеңіндегі қытай тіл дамуына әсері мен қазіргі замандаға дейінгі өзгерісі. Қытай тілінің дыбыстары, иероглифтері мен кілттері. Тондар. Фонемалар және сөздерге фонетикалық талдау.	4											+		+	+
D47	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Қытай әдебиетінің ұлттық ерекшелігіне, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдердегі әдебиеттің дамуының сипаттамалық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, қытай тілінде сөйлейтін елдердің әдебиеттерімен таныстыру; зерттелетін тіл елдерінің әдебиетіндегі бағыттар, әдістер мәселелерімен оның пайда болуынан бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихымен танысу. Қытай және жапон әдебиеті. Қалпына келтіру кезеңіндегі ағылшын буржуазиялық революциясының әдебиеті. XX ғасырдың әдебиеті.	6														
D48	Әдеби түзету	Әдеби редакциялау оқу пәні ретінде. Композиция бойынша редактордың жұмысы. Редакциялаудың логикалық негіздері. Сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері. Сипаттаманы редакторлық бағалау. Әр түрлі әңгімелерді редакторлық бағалау. Ойлауды, түсіндіруді, анықтаманы, нұсқаулықты редакторлық бағалау. Әдеби редакциялау кезінде мәтінді өңдеу. Әдеби редакциялау процесінде өңдеу. Редактордың сөзбен жұмыс аясы. Синонимияны, антонимияны, паронимияны, полисемияны, омонимияны редакторлық бағалау критерийлері.	5							+		+					

D49	Көркем мәтіннің интерпретациясы	Мәтіннен экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдарды табу, олардың қызметін анықтау, мәтіндегі автордың жеке стилінің ерекшеліктерін көрсету жолдарын, стилистикалық талдау әдістемесін меңгеру жолдарын білу және түсіну. Әңгімені бағалау құралдары (әңгімелеу, суреттеу, диалог, ішкі монолог, шегіну). Экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдар. Оқиғаны бағалауға арналған құралдар (бірінші жақпен әңгімелеу, үшінші жақпен әңгімелеу, кейіпкерлер).	4															
D50	Стилистика	Стилистика арнайы ғылыми лингвистикалық пән ретінде. Стилистиканың негізі ретінде тіл құралдарының синонимиясы, корреляциясы және өзгермелілігі. Лексика мен фразеологияның стилистикалық ресурстары. Синтаксистік стилистика. Көркем мәтін заманауи стильдің нысаны ретінде. Тіл мен стилистикалық техниканың экспрессивті құралдары, олардың қарым-қатынасы мен функциялары. Лексикалық стилистикалық құралдар мен стилистикалық әдістер. Синтаксистік экспрессивті құралдар және стилистикалық әдістер.	4															

«Теориялық-әдістемелік» сертификаттау бағдарламасы (майнор)

Модуль атауы	Семестрлер, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
«Теориялық-әдістемелік» (MINOR)						Шеттілді білім берудің әдістемесі/ Аударма теориясы мен тәжірибесі мәселелері Лингвистикалық оқу ілімі тарихы/ Әдебиеттік оқу ілімі тарихы	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар/ Кәсіби педагогика және психология негіздері Ауызша аударма тәжірибесі/ Көркем мәтін аударма тәжірибесі

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқытудық әдістері	Бағалаудың әдістері
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін Қазақстанның жаңа тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша тиісті білімдерін көрсетеді. Экономикалық, идеологиялық және мәдени бағытта жеделдетілген жаңғыру кезеңіндегі қазақстандық даму моделін қалыптастыруға белсене қатысады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Қоғамның біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады. зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Топпен жұмыс жасауды, өз көзқарасын дұрыс қорғауды, жаңа шешімдер ұсына білуді, ымыраға келуді, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыруды біледі. Оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқу дағдыларын меңгереді	пікірталас	жоба дайындау
ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін біледі	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық бірлік ретінде түсінеді; оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түсінеді, айтады және түсіндіреді; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқу саласында қолданады, фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен түсінігін зерттеу саласында қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде соларға назар аударады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН9	Негізгі шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларына ие	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 10	Білім мен түсінікті кәсіптік деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу; оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН11	Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктерін, түрлері мен технологияларын, мәтінді құрастыру заңдылықтарын және оның	дөңгелек үстел	портфолио

	негізгі функцияларын, көркем және ауызша аударманың принциптерін, әдістері мен әдістерін, аударма стратегияларының әртүрлі түрлерін біледі, ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және қолдана алады.		
--	---	--	--

Түлек моделі

Түлектердің атрибуттары: шеттілдіфилологиялық білім саласындағы жоғары кәсібилік, басқа халықтардың дағдылары, қарым-қатынас пен тұлғааралық қарым-қатынастың шығармашылық ойлауы, танымдық қабілеті, көшбасшылық, мәдениетті құрметтеу. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну.

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттілік сипаттамасы
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Қоғамдық пікірге, салт-дәстүрге, әдет-ғұрыпқа, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу және олардың кәсіби қызметінде бағдарлану. Топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдер ұсына білу, ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра білу.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	Белгілі бір жағдайларда цифрлық құзыреттерді пайдалану, әртүрлі цифрлық ресурстарды (Интернет, әлеуметтік желілер) пайдалану, білім, дағдыларды меңгеру, мотивация, ақпаратты іздеуге жауапкершілік, әлеуметтік желілердің функционалдығын пайдалану, ақпаратты сыни қабылдау, мультимедиялық контентті өндіру.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	Негізгі шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. Кәсіби бағыттағы ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде түсіну, білдіру және түсіндіру. Зерттелетін негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін білу. Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық білім ретінде түсіну.

Құрастырғандар:

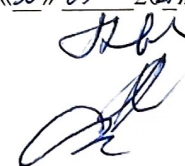
Шетел филология кафедрасының меңгерушісі
г.ғ.м., шетел филология кафедрасының аға оқытушысы
ҚҚФ-41 тобының студенті



Китибаева А.К.
Муқанова Д.Е.
Бейсенова А.Д

Білім беру бағдарламасы факультеттердің кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «06» 04 2023 ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «18» 04 2023 ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «30» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма Мүшесі – академиялық сұрақтар жөніндегі проректор
Академиялық жұмыс бойынша Департамент директоры м.а.
Факультет деканы



Т.З.Жүсіпбек
С.А.Смаилова
Г.К. Тлеужанова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B02303 – Шетел филологиясы (қытай)

Жоспар мақсаты – еңбек нарығының қазіргі талаптарын және заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жағдайдың сапасын арттыруға ықпал ету.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлш. бір.	2023-2024 (факт бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	+1	+1	+1
1.2	Педагогикалық қызмет саласындағы біліктілікті арттыру	Адам саны	6	7	7	7
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны	-	-	-	-
2	Рейтингтерде БББ жылжыту					
2.1	БСКТА	Позиция	-	-	-	-
2.2	АРТА	Позиция	7	3	3	3
2.3	Атамекен	Позиция	4	3	3	3
3	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электронды ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралы	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқау	Саны	1	1	1	1
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	-	1	1
3.5	Видео/аудиолекциялар	Саны	2	3	2	2
3.6	Басқа	Саны	-	-	-	-
4	Оқу-зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	2	-	2	2
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	1	-	1	1
4.3	Smartboard (Интерактивті тақта)	Саны	1	-	1	1

4.4	Моноблок	Саны	-	1	-	-
5	БББ мазмұнын жаңарту					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқу нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	ЖЫЛ	+	+	+	+
5.2	БББ шетел тілдеріндегі академиялық пәндеріне кіріспе*	ЖЫЛ	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	ЖЫЛ	+	+	+	+
5.4	БББ негізінде бірлескен/қос дипломдық бағдарлама ашу	ЖЫЛ	-	-	-	-
5.5	Басқа	ЖЫЛ				

Шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісі



Китибаева А.К.